Justificación técnica Saldo a liberar contrato 1151-2024

En el marco del proceso de adquisición y entrega de dotaciones escolares, se identificó la necesidad de realizar ajustes en la composición de algunos de los elementos inicialmente previstos a entregar a las instituciones, como resultado de las jornadas de concertación adelantadas con las directivas de los establecimientos educativos. Durante estos espacios de concertación se evidenciaron necesidades particulares de cada institución educativa, lo que permitió redefinir la priorización de ciertos elementos con el fin de garantizar que las dotaciones respondieran de manera efectiva a las condiciones y requerimientos específicos de los colegios beneficiarios. En consecuencia, fue necesario sustituir algunos bienes inicialmente proyectados por otros de mayor pertinencia, manteniendo el propósito de fortalecer los ambientes escolares y contribuir al desarrollo de las actividades académicas, lo cual genero que el valor de ejecución bajara.

De igual manera, al momento de adelantar el proceso de adquisición se evidenciaron variaciones en los precios de mercado de algunos de los elementos que conforman las dotaciones escolares, respecto de los valores considerados durante la etapa de planeación. Estas variaciones hicieron necesario actualizar los costos unitarios y efectuar ajustes en la distribución de los recursos disponibles, garantizando el cumplimiento de las especificaciones técnicas y los estándares de calidad definidos para cada bien.

En este sentido, se realizó un ejercicio de optimización de los recursos, orientado a obtener el mayor aprovechamiento del presupuesto asignado, permitiendo redistribuir los recursos entre los diferentes componentes de las dotaciones escolares, incorporar los ajustes derivados de las concertaciones y atender las variaciones de precios del mercado, sin afectar el número de instituciones educativas beneficiadas ni el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto.

Los ajustes efectuados obedecen, por tanto, a criterios de eficiencia, economía y pertinencia técnica, garantizando que los recursos públicos sean ejecutados de manera responsable y que las dotaciones entregadas respondan a las necesidades reales de los colegios de la localidad, contribuyendo al fortalecimiento de los procesos educativos y al mejoramiento de las condiciones para el aprendizaje de la comunidad estudiantil.